

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali e.
p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/23; 2023/24; 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche.
- 3) Le proposte ed i pareri che saranno formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge

- commi 1-4:

Piena attuazione dell'Autonomia scolastica, partecipazione alle decisioni degli organi collegiali, massima flessibilità per un efficace ed efficiente servizio scolastico, coordinamento con il contesto territoriale.

-commi 5-7 e 14:

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

fornire livelli di conoscenza, abilità e competenza adeguate alle esigenze formative, coerenti con l'EFQ e gli obiettivi curriculari, attraverso la riduzione del numero di studenti non ammessi all'anno successivo e dei giudizi sospesi;

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che verrà perseguito il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e lo sviluppo delle competenze digitali, cercando di incrementare la dotazione delle risorse materiali presenti in Istituto, attraverso l'adesione ai progetti PON 2014-20 Competenze per lo sviluppo (FSE)-Ambienti per l'apprendimento (FESR);

- attraverso la realizzazione degli obiettivi previsti del Piano di Resilienza e ripartenza per la scuola (PNRR):

PNRR, Missione 4 - C1, Investimento 3.2: *Scuola 4.0, Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*

a) azione 1: *Next Generation Classrooms*;

Centrale Via Astorino 56, 90146 Palermo - c.f. 80015300827 - tel 091 518094 - 091 516986, fax 091 516261

Plesso Via dell'Olimpo 20/22 Palermo - tel 091 450454

email: pais01600g@istruzione.it - Pec: PAIS01600g@pec.istruzione.it - web <http://www.majoranapa.edu.it>

b) azione 2: *Next Generation Labs*- Laboratori per le professioni digitali del futuro.

Presentazione del progetto finanziato dal PNRR “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”

- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento sarà definito funzionalmente alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della Scuola;
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti, alle attività contenute nel Piano e agli obiettivi di miglioramento rinvenibili nel RAV;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A058 per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno previste la figura del secondo collaboratore, del responsabile di settore e quella dei coordinatori di classe;
- è prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché di collaborazioni trasversali fra i dipartimenti, qualora se ne ravvisasse la necessità. È altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- è prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 e del comitato scientifico per il Liceo;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: *si fa riferimento a quello dell'anno in corso.*
- commi 10 e 12: è prevista la Funzione strumentale per la formazione degli alunni sulla tutela della salute e della sicurezza nei posti di lavoro e sulle nozioni di primo soccorso, al fine di organizzare dei percorsi rivolti agli studenti dell'Istituto.
- commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): si prevedono attività e percorsi di formazione ed informazione volti all'attuazione dei principi di pari opportunità, all'educazione alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e a tutte le discriminazioni, anche nell'ambito delle attività alternative all'IRC;
- commi 28-29 e 31-32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):
- una volta definito e assegnato l'organico dell'autonomia, l'Istituzione Scolastica si adopererà ad istituire la figura del tutor per le competenze chiave in italiano e matematica e per sostenere gli alunni stranieri;

• la Funzione Strumentale per l'inclusione e la differenziazione si occuperà anche della valorizzazione delle eccellenze presenti nella Scuola

- commi 33-43 (*PCTO ex ASL*):

Sono presenti le Funzioni Strumentali che si occuperanno dei PCTO per ogni indirizzo di istruzione attivato in Istituto, che, secondo quanto previsto dalla Legge di Bilancio 2019, che ha modificato in parte la legge 107/2015, conterà di almeno 210 ore per gli indirizzi di istruzione professionale, di almeno 150 ore per gli indirizzi di istruzione tecnica e di almeno 90 ore per gli indirizzi di istruzione liceale. La scuola partecipa in modo attivo, coordina reti e ha collaborazioni diverse con soggetti esterni. Tali collaborazioni contribuiscono in modo significativo a migliorare la qualità dell'offerta formativa. Sono state integrate in modo organico nella propria offerta formativa esperienze di stage e inserimenti nel mondo del lavoro, anche con ricadute nella valutazione del percorso formativo degli studenti.

- commi 56-61 (*Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale*):

In conformità con i percorsi didattico-educativi peculiari dell'Istituto, saranno realizzate attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e la promozione della formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento. Dal corrente anno scolastico, sarà utilizzato da parte di tutti i docenti il registro elettronico, al fine di fornire una risposta efficace alla crescente richiesta delle famiglie e di fruire di una comunicazione più rapida e flessibile.

- comma 124 (*formazione in servizio docenti*):

La scuola promuove iniziative formative per i docenti. Le proposte formative sono di qualità sufficiente. La scuola valorizza il personale tenendo conto, per l'assegnazione di alcuni incarichi, delle competenze possedute. In particolare, saranno promosse la diffusione dell'uso sistematico ed efficace delle attrezzature informatiche; la formazione docenti sui piani didattica personalizzata; l'inserimento di moduli in lingua inglese nelle discipline non linguistiche per attivare la metodologia CLIL; la promozione della didattica a distanza;

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti":

- l'acquisizione da parte degli studenti e delle studentesse di competenze, conoscenze e capacità critiche, tali da permettere loro una scelta consapevole del proprio futuro;
- il potenziamento dell'offerta formativa in chiave orientativa;
- il potenziamento dell'offerta formativa con la finalità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione;

- l'acquisizione di corrette ed utili modalità di comunicazione nei diversi ambiti dello studio, della vita e del lavoro;
- lo sviluppo delle capacità di auto-orientamento e di riconoscimento delle proprie potenzialità e delle possibilità offerte dalla realtà esterna.
- la realizzazione di progetti ed attività extracurricolari che privilegino gli obiettivi condivisi, la ricaduta nella didattica curricolare, il rapporto costi-benefici, il numero di studenti coinvolti;
- la realizzazione di progetti di PCTO

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro e approvato dal Collegio dei docenti nei tempi fissati dalle disposizioni ministeriali.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa M. Greco