



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.I.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico **I**cco **P**rofessionale **S**erale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

C75E1900 0170006

Al Personale Docente dell'Istituto

Al DSGA

All'Albo

Al sito web <http://www.majoranapa.edu.it>

AVVISO INTERNO

di selezione di n. 4 **DOCENTI di Matematica**
da utilizzare nell'ambito del progetto PON "Miglioramento delle competenze di base"
codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-36

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.I.G. per gli Azioni Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico **I**cco **P**rofessionale **S**erale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018. Competenze di base

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 22/09/2016 con la quale si approva la partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 27/09/2016 relativa all'approvazione della partecipazione all'avviso pubblico suddetto;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di inserimento del progetto nel PTOF

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2019/2021 approvato dal Collegio Docenti con verbale n. 4 del 29/10/18 e successive modifiche; e l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 51 del 30/10/18

VISTE le disposizioni stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tale progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AODGEFID-22750 dell'01/07/2019 di autorizzazione dalla quale risulta che all'Istituto Superiore "Majorana" di Palermo è stato assegnato un finanziamento di €. **40.656,00** e attribuzione del codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-36**;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana n. 7753/2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della Regione Siciliana;

VISTO il novellato art. 36 comma 2,lett.a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 il quale dispone che "fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000,00 euro, mediante

2



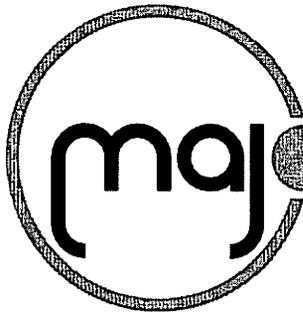
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
G.I.R. per gli Atenei Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico **liceo** **professionale** **Serale**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta[...];

VISTO l'allegato 2 art. 6 comma 1 appendice C del regolamento interno recante la disciplina per il conferimento degli incarichi agli esperti deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2019 con verbale n. 60;

VISTE le linee guida n. 4 dell'ANAC di attuazione del D.lgs. del 18 aprile 2016 n.50, approvato dal Consiglio dell'Autorità con delibera n.1097 del 26/10/2016 e aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018;

TENUTO CONTO di quanto previsto dalla Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 04/02/2019 inerente alle attività negoziali, necessarie per le procedure relative agli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma dal Dirigente Scolastico, ovviamente nei limiti degli impegni di spesa autorizzati con l'approvazione del Programma Annuale e successive modifiche, al fine e soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica in attuazione dell'art. 45, comma 2, lett. a) del D.A. 7753/2018;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti relativi all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nonché quelli di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 - Errata corrige della "Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017;

VISTA la nota Miur AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il CCNL 2016/2018 Comparto Scuola;

VISTA la delibera del C.I. relativa all'imputazione delle spese previste per il progetto nel Programma annuale 2019

VISTA la delibera del C.I. n.61 del 20/12/19 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.P. per gli Attributi Istruzione - Unità IV
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Tecnico **ICCO** **Professionale** **Serale**

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

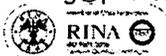
VISTA la determina dirigenziale n. 1357 del 24/01/2020;

CONSIDERATO

che per la realizzazione del progetto si rende necessaria la collaborazione dei seguenti esperti:

	Titolo modulo	ESPERTO	ore
	Competenze di base in matematica Biennio Corso 1	n.1 esperto di Matematica	30
	Competenze di base in matematica Biennio Corso 2	n.1 esperto di Matematica	30
	Competenze di base in matematica Triennio Corso 1	n.1 esperto di Matematica	30

4





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
C.I.S. per gli Atenei Istituzionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana
Palermo



Tecnico Liceo Professionale Serale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Competenze di base in matematica Triennio

Corso 2

n.1 esperto di Matematica

30

INDICE

una procedura di selezione INTERNA per il reperimento di n. 4 ESPERTI di Matematica

ART. 1 - REQUISITI RICHIESTI

1. Docente in possesso di abilitazione in Matematica e/o Matematica e Fisica, in servizio almeno fino al 30 Giugno 2020 presso l'IS Majorana di Palermo ;
2. Conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
3. Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
4. Possesso di adeguate competenze nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica
5. Adeguate conoscenze dei principali strumenti di office automation.

ART. 2 - CRITERI DI PARTECIPAZIONE E DI SELEZIONE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 03/02/2020 la domanda di partecipazione (ALLEGATO A al presente avviso) a mezzo Posta certificata all'indirizzo PEC: PAISO1600g@pec.istruzione.it , o in alternativa in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate a mezzo e-mail o a mezzo fax.

Non farà fede il timbro postale. Nell'oggetto della Pec o sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: "Contiene candidatura Esperto Matematica per Progetto "Miglioramento delle competenze di base" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-36.

Alla domanda allegata al presente bando, compilata in tutte le sue parti, dovrà essere accluso il curriculum vitae in formato europeo. E' possibile candidarsi per più posizioni, ma sarà attribuito un corso a ciascun candidato
La selezione sarà effettuata, a seguito di comparazione dei curricula e dei criteri indicati dai competenti Organi Collegiali e secondo la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili

Titolo di studio universitario (laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica) coerente con il modulo	PUNTI 6
2^ laurea anche triennale	PUNTI 1
Dottorato di ricerca coerente con il modulo	PUNTI 3



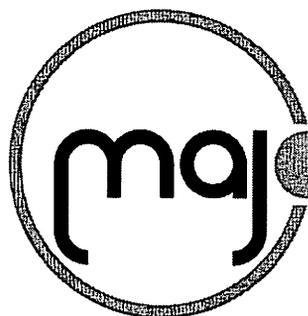
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana
Palermo



Tecnico Liceo Professionale Serale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Master o corso di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale concluso con esame	PUNTI 2
Abilitazione all'insegnamento	PUNTI 3
Patente ECDL CORE	PUNTI 2
Corso/seminario di formazione frequentato e coerente con la tipologia di incarico	Per ogni corso di durata non inferiore a n. 25 h PUNTI 2
Per attività di docenza o conduzione di laboratori/progetti nell'ambito specifico per alunni scuola secondaria	Per ogni incarico di durata non inferiore a n. 25h PUNTI 1
Per attività di docenza, o conduzione di laboratori/progetti nell'ambito specifico, in progetti in ambito PON-POR-IFTS-Progetti Europei	Per ogni incarico di durata non inferiore a n. 25h PUNTI 2
Esperienze nel ruolo di Tutor, coordinatore, progettista in progetti in ambito FSE e Programmi Europei	Per ogni incarico di durata non inferiore a n. 25h PUNTI 1
Pubblicazioni scientifiche e universitarie coerenti con il modulo	Per ogni pubblicazione PUNTI 1

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante graduatoria pubblicata all'albo della scuola.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dall'avvenuta pubblicazione. Valutati gli eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alle nomine.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Su richiesta dell'Istituto i soggetti selezionati dovranno esibire i titoli dichiarati.

Si precisa che l'affidamento di qualsiasi incarico inerente al presente progetto è condizionato da una assunzione di responsabilità relativa alla reale e approfondita conoscenza DELLE LINEE GUIDA – 2014/2020 dell'Autorità di Gestione (conoscenza dei propri compiti, capacità di inserire i dati di propria competenza nel sistema informatico per la gestione del Piano, ecc.)

ART. 3 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività di cui al presente bando saranno svolte presso la sede dell'Istituto Superiore "MAJORANA" di Palermo a partire dal mese di Febbraio 2020 e si dovranno concludere entro il 30 Aprile 2020.

ART.4 – COMPENSI



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
C.O. per gli Atti Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

La prestazione d'opera sarà retribuita in rapporto alle ore effettivamente prestate secondo i termini e le modalità descritte nel predetto avviso pubblico e mediante opportuna documentazione:

- Docente Esperto compenso orario omnicomprendivo €. 70,00;

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

ART. 5 – ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Saranno escluse le domande pervenute oltre la data fissata e in difformità a quanto previsto dall'art.1 e 2 del presente avviso.

ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dall'art. 5 della legge 241/90, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è la Dirigente Scolastica dell'I.S. "Majorana" Prof.ssa Melchiorra Greco.

ART. 7 – PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo web dell'Istituto, sul sito internet www.majoranapa.edu.it e diffuso a tutte le scuole della provincia di Palermo.

ART. 8 –TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del RGDP e dell'art 13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime esclusive finalità a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente dell'IS Majorana di Palermo.

Si allega al presente Avviso Allegato A - Istanza di partecipazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Melchiorra Greco) (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa