



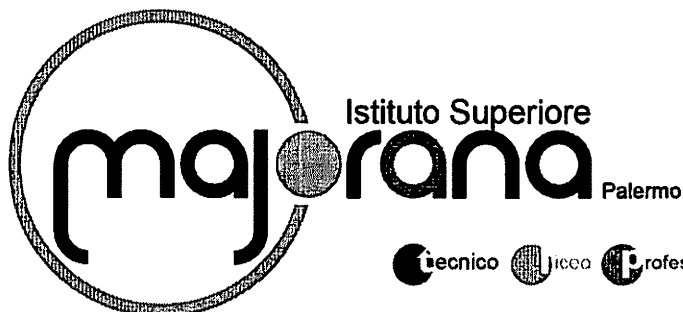
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
C.G. per gli Atenei Innovazioni - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



tecnico **U**nicco **P**rofessionale **S**erale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CUP C74C1700039007

Prot. n.

Palermo _22_/01_/2019

SEDE
All'Albo
Al sito web
<http://www.majorana.edu.it>
Al Direttore S.G.A.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,



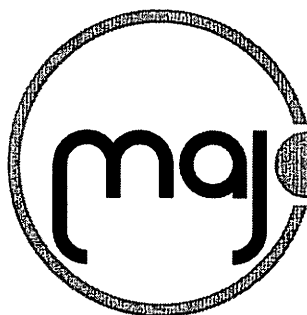
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
G.O. per gli Atti Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico **I**lliceo **P**rofessionale **S**erale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
Competenze di base

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 22/09/2016 con la quale approva la partecipazione all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 27/09/2016 relativa all'approvazione della partecipazione all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2015/2018 approvato dal Collegio Docenti con verbale n. 5 del 10/12/2015 e l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto del Piano triennale dell'offerta formativa 2015/2018 con delibera n. 24 del 15/12/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2019/2021 approvato dal Collegio Docenti con verbale n. 4 del 25/10/18 e successive modifiche; e l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 51 del 30/10/18

VISTE le disposizioni stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tale progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AODGEFID/206 del 29/11/2012/2018 di autorizzazione dalla quale risulta che all'Istituto Superiore "Majorana" di Palermo è stato assegnato un finanziamento di €. 41.256,00 e attribuzione del codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-691**;

VISTO il Decreto Ass. della Regione Siciliana n. 895/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della Regione Siciliana";

VISTO il regolamento interno recante la disciplina per il conferimento degli incarichi agli esperti deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 21/03/2016 con verbale n. 28 e successive modifiche;

VISTA la nota Miur AODGEFID/34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti relativi all'iter da seguire per il conferimento degli incarichi nonché quelli di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente.



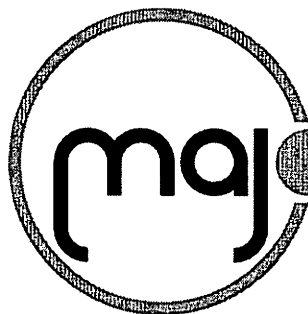
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico **I**liceo **P**rofessionale **S**erale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VISTA la Nota MIUR AODGEFID/35926 del 21/09/2017 - Errata corrige della "Nota Prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017.

VISTA la nota Miur AODGEFID/38115 del 18/12/2017 sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il CCNL 2006/2009 Comparto Scuola e in particolare l' ex art. 35 collaborazioni plurime;

VISTA la TAB. 5 del predetto CCNL 2006/2009 Comparto Scuola;

VISTO il CCNL 2016/2018 Comparto Scuola;

VISTA la delibera del C.I. n. 53 del 19/02/19 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- b) Reperimento di personale presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

VISTA la determina Prot. n. 2799 del 20/02/2019;

PRESO ATTO che l'avviso interno Prot. n. 2799 del 20/12/2019 è andato deserto;

VISTO il bando di selezione per il reperimento di n. 2 esperti esterni di madre lingua inglese Prot. n. 3170 del 26/02/2019;

VISTO le istanze degli esperti pervenute in Istituto;



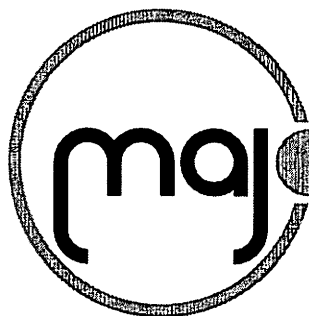
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.P.R. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Superiore
majorana Palermo



Tecnico Liceo Professionale Serale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RITENUTO pertanto necessario, per l'espletamento della procedura in questione, l'individuazione di una commissione giudicatrice

TUTTO CIO' PREMESSO

DISPONE

ART.1 –La commissione giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute, è così costituita:

Dirigente Scolastico Prof. ssa Melchiorra Greco,	-	Presidente
Prof. ssa Mancuso Daniela		componente
Prof. Mario Lo Brutto		componente

ART. 2 – I lavori della commissione saranno svolti secondo i criteri e con l'assegnazione dei punteggi indicati nell'avviso di selezione. Tutte le attività della commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la stesura della graduatoria degli esperti e dei relativi punteggi loro attribuiti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Melchiorra Greco) (*)

(*) Il documento è approvato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa