**I. S. “MAJORANA” Palermo anno scolastico 20\_\_\_\_-\_\_\_\_\_**

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ALUNNI DSA/BES**

**DOCENTE/I: …………………………………………………………………………..**

**MATERIA: ……………………………………………………………………………..**

**ALUNNO CON DSA/BES: …………………………………………………………….**

**CLASSE: ……………………**

**OBIETTIVI TRASVERSALI stabiliti dal CdC a favore dell’alunno:**

- Garantire un clima di collaborazione costruttiva all’interno della classe di appartenenza

- Valorizzare le potenzialità, tenendo conto degli stili di apprendimento e dei tempi degli alunni

- Promuovere il successo formativo, utilizzando anche strumenti compensativi e misure dispensative

| **COMPETENZE RAGGIUNTE** | **METODOLOGIE E STRATEGIE UTILIZZATE** |
| --- | --- |
| **IN AREA UMANISTICA** |  |
|  |  |
| **IN AREA SCIENTIFICA** |  |
|  |  |
| **IN AREA PSICOMOTORIA** |  |
|  |  |
| **IN AREA TECNICA** |  |
|  |  |
|  |  |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** | |
|  | |
| **PARTECIPAZIONE ed IMPEGNO** | |
|  | |
| **COMPORTAMENTO** | |
|  | |
| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** | |
|  | |
| **PROBLEMATICHE EMERSE** | |
|  | |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il consiglio di classe