|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO DI APPRENDIMENTO A CONSUNTIVO DI** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **DOCENTE** |  |
| **DATA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **COMPETENZE SVILUPPATE** |

**NB: questa prima parte con la tabella EQF vale solo per i Tecnici/Licei e si cancella per il Professionale (cancellare il suggerimento)**

Per la definizione di conoscenze abilità e competenze si è fatto riferimento all’EQF (Quadro Europeo delle Qualifiche 2019) per l’apprendimento permanente che rende comparabili i titoli di studio attraverso la valutazione delle competenze acquisite.

La descrizione dei livelli in uscita, come riportato nella Programmazione di Dipartimento, è la seguente:

(Cancellare le righe delle Tabelle EQF che non interessano; Cancellare questo suggerimento evidenziato in giallo).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANNI** | **LIVELLO** | **descrittori che definiscono i livelli secondo eqf** | | |
| **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE** |
| **primo biennio** | **2** | Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio | Abilita cognitive e pratiche di base necessarie all’uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici. | Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia |
| **secondo biennio** | **3** | Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio | Una gamma di abilita cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base,  strumenti, materiali ed informazioni | Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell’ambito del lavoro o dello studio;  adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi |
| **ultimo**  **anno** | **4** | Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o  di studio | Una gamma di abilita cognitive e pratiche necessarie a risolvere  problemi specifici in un campo di lavoro o di studio | Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti;  sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività  lavorative o di studio |

Si riportano di seguito le competenze perseguite durante il percorso di apprendimento suddivise per:

* **Competenze di Area Generale (solo per indirizzo professionale) (cancellare per i Tecnici/licei)**
* **Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente;**
* **Competenze di Indirizzo**
* **Competenze Disciplinari.**

Inserire **le competenze scelte nella programmazione iniziale per i Tecnici/licei**

**e nel Piano di lavoro iniziale per Indirizzo Professionale**

(cancellare le competenze non scelte e CANCELLARE IL SUGGERIMENTO IN giallo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **competenze generali** | **assi culturali** |
| **C1/g** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Storico-Sociale  Scientifico-Tecnologico |
| **C2/g** | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali | Linguaggi  Scientifico-Tecnologico |
| **C3/g** | Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | Storico-Sociale  Scientifico-Tecnologico |
| **C4/g** | Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | Linguaggi  Storico-Sociale  Scientifico-Tecnologico |
| **C5/g** | Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro | Linguaggi |
| **C6/g** | Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali | Linguaggi  Storico-Sociale |
| **C7/g** | Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete | Linguaggi  Scientifico-Tecnologico |
| **C8/g** | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento | Matematico  Scientifico-Tecnologico |
| **C9/g** | Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell’espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo | Storico-Sociale  Scientifico-Tecnologico |
| **C10/g** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | Storico-Sociale  Matematico  Scientifico-Tecnologico |
| **C11/g** | Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio | Storico-Sociale  Scientifico-Tecnologico |
| **C12/g** | Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Matematico  Storico Sociale  Scientifico-Tecnologico |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE** | |
| **C1/c** | competenza alfabetica funzionale |
| **C2/c** | competenza multilinguistica |
| **C3/c** | competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |
| **C4/c** | competenza digitale |
| **C5/c** | competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| **C6/c** | competenza in materia di cittadinanza |
| **C7/c** | competenza imprenditoriale |
| **C8/c** | competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **C9/c** | competenze green |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI INDIRIZZO –** | |
| **C1/i** |  |
| **C2/i** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | |
| **C1/d** |  |
| **C2/d** |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **PERCORSO DI APPRENDIMENTO E RISULTATI** |

**NB: LA PARTE SEGUENTE** DEVE ESSERE COMPILATA SOLO DAI TECNICI/LICEI, CHE compileranno le tabelle con i **moduli svolti,** E CANCELLATA DALL’INDIRIZZO PROFESSIONALE **(**cancellare TUTTO il suggerimento).

Di seguito vengono riportati i moduli effettivamente svolti e i risultati raggiunti in termini di conoscenze e competenze sviluppate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1** | **NOME MODULO** | |
| **Unità didattiche** | **Conoscenze/ Contenuti** | **Competenze** |
| *Inserire nome Unità Didattica* |  |  |
| *Inserire nome unità Didattica* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 2** | **NOME MODULO** | |
| **Unità didattiche** | **Conoscenze/ Contenuti** | **Competenze** |
| *Inserire nome Unità Didattica* |  |  |
| *Inserire nome unità Didattica* |  |

Eventualmente ricopiare la tabella per inserire altri moduli (cancellare il suggerimento).

**NB: QUESTA PARTE** DEVE ESSERE COMPILATA SOLO DALL’INDIRIZZO PROFESSIONALE E CANCELLATA DAI TECNICI/LICEI. **(**cancellare il suggerimento).

Riportare le UDA svolte (solo indirizzo **Professionale,** cancellare tutto il suggerimento)

Di seguito vengono riportate le UDA svolte e i risultati raggiunti in termini di conoscenze e competenze sviluppate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **TITOLO UDA** | **CONOSCENZE - CONTENUTI** | **COMPETENZE RAGGIUNTE** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

TUTTI GLI INDIRIZZI COMPILERANNO LA TABELLA SEGUENTE (CANCELLARE IL SUGGERIMENTO).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | **INSERIRE NOME DELL’UDA** | |
| **Unità didattiche** | **Conoscenze/ Contenuti** | **Competenze** |
| *Inserire nome Unità Didattica* |  |  |

**SOLO** PER LE CLASSI DEL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI, INSERIRE I PERCORSI PCTO. (CANCELLARE IL SUGGERIMENTO E LA TABELLA PER LE CLASSI NON INTERESSATE).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO PCTO** | **INSERIRE NOME MODULO** | |
| **Unità didattiche** | **Conoscenze/ Contenuti** | **Competenze** |
| *Inserire nome Unità Didattica* |  |  |
| *Inserire nome unità Didattica* |  |

*Il Docente*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*