|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DI** |  |
| **ANNO SCOLASTICO** |  |
| **CLASSE** |  |
| **DOCENTE** |  |
| **DATA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **NOTE SULL’ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **RIEPILOGO RISULTATI RAGGIUNTI** |

Nei Piani di Lavoro e/o nelle Programmazioni Disciplinari presentati ad inizio anno sono stati riportati gli obiettivi di apprendimento perseguiti, declinati in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze, per i diversi moduli disciplinari/UDA.

Nella tabella seguente sono riepilogati i risultati ottenuti, relativamente ai diversi moduli sviluppati.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI/UDA SVILUPPATI/E** | **risultati di apprendimento raggiunti**  (riferiti alle Conoscenze, Abilità e Competenze riportate in programmazione/PdL) | | | | | | | | |
| totalmente da | | | parzialmente da | | | per nulla da | | |
| tutti | buona parte | alcuni | tutti | buona parte | alcuni | tutti | buona parte | alcuni |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **ATTIVITÀ DI RECUPERO** |

I risultati precedentemente descritti, sono riepilogati nella tabella seguente.

Attività di recupero ❑ SI per ore \_\_\_\_\_\_ ❑ NO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **gli obiettivi di apprendimento dell’azione di recupero**  **sono stati raggiunti:** | | | | | | | | |
| totalmente da | | | parzialmente da | | | per nulla da | | |
| tutti | buona parte | alcuni | tutti | buona parte | alcuni | tutti | buona parte | alcuni |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE** |

Nella tabella seguente sono riportate le ore previste e le ore svolte per la realizzazione dei moduli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ore di insegnamento curricolari** | | |
|  | **previste** | **svolte** |
| **teoria** |  |  |
| **laboratorio** |  |  |
| **totali** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **METODOLOGIE ADOTTATE** |

Il riepilogo delle metodologie adottate è riportato di seguito:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE PER LA DIP/DDI** | | |
| ☐ Lezione Frontale | ☐ Didattica Digitale Integrata | ☐ E-Learning |
| ☐ Lezione Dialogata | ☐ Flipped Classroom | ☐ Peer Tutoring |
| ☐ Problem Solving | ☐ Esecuzione di Attività Pratiche | ☐ Jigsaw |
| ☐ Cooperative Learning | ☐ Lavoro di Gruppo | ☐ Altro: |
| ☐ Alternanza Scuola-Lavoro | ☐ Casi di Studio |  |

COMPILARE LA PARTE SEGUENTE SOLO SE NELLE CLASSI IN CUI CI SONO STATI PERIODI DI DAD (CANCELLARE IL SUGGERIMENTO E LA TABELLA PER LE CLASSI NON INTERESSATE).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE ADOTTATE PER LA DAD** | | |
| **DIDATTICA IN SINCRONO** | | |
| ☐ Video lezioni in diretta | ☐ Cooperative Learning | ☐ Lavoro di Gruppo |
| ☐ Verifica orale degli apprendimenti | ☐ Flipped Classroom | ☐ Jigsaw |
| ☐ Consegne  (elaborati digitali, test strutturati, …) | ☐ Attività Pratiche | ☐ Altro: |
| ☐ Lezione Dialogata | ☐ E-Learning |  |
| ☐ Problem Solving | ☐ Peer Tutoring |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIDATTICA IN ASINCRONO** | |
| ☐ Realizzazione di mappe concettuali | ☐ Invio di sintesi degli argomenti svolti in presenza |
| ☐ Invio di materiale multimediale, Power Point, esercizi o test da svolgere (Videolezione, Documentari, Project Work …) | ☐ Invio di testi e/o sintesi scientifiche o specifiche della disciplina da analizzare |
| ☐ Invio di tracce per elaborati | ☐ Altro: |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **MEZZI, STRUMENTI E AMBIENTI** |

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi, strumenti ed ambienti.

|  |  |
| --- | --- |
| **mezzi e strumenti** | **ambienti utilizzati** |
| ☐ Libri di Testo | ☐ Aula Informatica |
| ☐ Audiovisivi | ☐ Laboratorio |
| ☐ Prodotti Multimediali | ☐ Biblioteca |
| ☐ Riviste Specializzate | ☐ Palestra |
| ☐ Risorse di Rete | ☐ Piattaforme (Microsoft Teams, Edmodo, GMeet, Zoom) |
| ☐ Strumenti Tecnici | ☐ Laboratori |
| ☐ Diario di Bordo | ☐ Strutture Convenzionate per PCTO: |
| ☐ Dispositivi Elettronici | ☐ Altro: |
| ☐ Altro: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | **VERIFICHE** |

Le tipologie di verifica sia per DiP/DDI sia per la DAD sono state le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **tipologie di verifica** | |
| ☐ Colloqui Orali | ☐ Questionari a Risposta Chiusa |
| ☐ Prove Scritte | ☐ Questionari a Risposta Aperta |
| ☐ Prove Scritte – Grafiche | ☐ Questionari a Risposta Multipla |
| ☐ Ricerche personali o di gruppo | ☐ Questionari Vero - Falso |
| ☐ Project Work | ☐ Compiti di Realtà |
| ☐ Dialogo Interattivo | ☐ Verifiche per Competenze:  ☐ Commento a Testi;  ☐ Creazione e Risoluzione di Esercizi (Problem Solving E Posing)  ☐ Mappa Di Sintesi;  ☐ Riflessione Critica  ☐ Debate: Argomentare Con Punti Di Vista Diversi  ☐ Percorsi Con Immagini E Testi  ☐ Saggio Di Comparazione  ☐ Altro: |
| ☐ Test Interattivi:  ☐ Google Moduli  ☐ Microsoft Forms  ☐ Quizlet  ☐ Kahoot  ☐ Zanichelli Zte  ☐ Teacher Desmos  ☐ Altro: | ☐ Verifiche per Competenze con il Digitale  ☐ Pagina Web (Sites)  ☐ Immagini, Mappe e Presentazioni Animate (Genial.Ly)  ☐ Realizzazione Di Ebooks  ☐ Lavori di Gruppo con documenti o produzioni multimediali condivise  ☐ Presentazioni (PPT, Prezi, Google Presentation, Slides, Genial.Ly, Etc.)  ☐ Video (Spark Adobe, Powtoon, Stop Motion, Etc.)  ☐ Reading Collettivi Da Registrare  ☐ Altro: |
| ☐ Altro: |  |

La griglia per la valutazione delle prove di verifica orali e scritte ha ricalcato, nella struttura e nel significato dei descrittori, quella riportata nel Piano Triennale di Offerta Formativa.

**IL DOCENTE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**