Istituto Superiore majorana Palermo

tecnico liceo professionale serale

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DI	
ANNO SCOLASTICO	
CLASSE	
DOCENTE	
DATA	

1 NOTE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE

2 RIEPILOGO RISULTATI RAGGIUNTI

Nei Piani di Lavoro e/o nelle Programmazioni Disciplinari presentati ad inizio anno sono stati riportati gli obiettivi di apprendimento perseguiti, declinati in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze, per i diversi moduli disciplinari/UDA.
Nella tabella seguente sono riepilogati i risultati ottenuti, relativamente ai diversi moduli sviluppati.

MODULI/UDA SVILUPPATI/E	RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI (riferiti alle Conoscenze, Abilità e Competenze riportate in programmazione/PdL)								
	TOTALMENTE DA			PARZIALMENTE DA			PER NULLA DA		
	TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI	TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI	TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI

3 ATTIVITÀ DI RECUPERO

I risultati precedentemente descritti, sono riepilogati nella tabella seguente.

Attività di recupero ❑ SI per ore _____ ❑ NO

GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELL'AZIONE DI RECUPERO SONO STATI RAGGIUNTI:								
TOTALMENTE DA			PARZIALMENTE DA			PER NULLA DA		
TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI	TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI	TUTTI	BUONA PARTE	ALCUNI

4 ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE

Nella tabella seguente sono riportate le ore previste e le ore svolte per la realizzazione dei moduli.

ORE DI INSEGNAMENTO CURRICOLARI		
	PREVISTE	SVOLTE
TEORIA		
LABORATORIO		
TOTALI		

5 METODOLOGIE ADOTTATE

Il riepilogo delle metodologie adottate è riportato di seguito:

METODOLOGIE ADOTTATE PER LA DIP/DDI		
☐ Lezione Frontale	☐ Didattica Digitale Integrata	☐ E-Learning
☐ Lezione Dialogata	☐ Flipped Classroom	☐ Peer Tutoring
☐ Problem Solving	☐ Esecuzione di Attività Pratiche	☐ Jigsaw
☐ Cooperative Learning	☐ Lavoro di Gruppo	☐ Altro:
☐ Alternanza Scuola-Lavoro	☐ Casi di Studio	

COMPILARE LA PARTE SEGUENTE SOLO SE NELLE CLASSI IN CUI CI SONO STATI PERIODI DI DAD (CANCELLARE IL SUGGERIMENTO E LA TABELLA PER LE CLASSI NON INTERESSATE).

METODOLOGIE ADOTTATE PER LA DAD		
DIDATTICA IN SINCRONO		
☐ Video lezioni in diretta	☐ Cooperative Learning	☐ Lavoro di Gruppo
☐ Verifica orale degli apprendimenti	☐ Flipped Classroom	☐ Jigsaw
☐ Consegne (elaborati digitali, test strutturati, …)	☐ Attività Pratiche	☐ Altro:
☐ Lezione Dialogata	☐ E-Learning	
☐ Problem Solving	☐ Peer Tutoring	

DIDATTICA IN ASINCRONO	
☐ Realizzazione di mappe concettuali	☐ Invio di sintesi degli argomenti svolti in presenza
☐ Invio di materiale multimediale, Power Point, esercizi o test da svolgere (Videolezione, Documentari, Project Work …)	☐ Invio di testi e/o sintesi scientifiche o specifiche della disciplina da analizzare
☐ Invio di tracce per elaborati	☐ Altro:

6 ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

7 MEZZI, STRUMENTI E AMBIENTI

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi, strumenti ed ambienti.

MEZZI E STRUMENTI	AMBIENTI UTILIZZATI
☐ Libri di Testo	☐ Aula Informatica
☐ Audiovisivi	☐ Laboratorio
☐ Prodotti Multimediali	☐ Biblioteca
☐ Riviste Specializzate	☐ Palestra
☐ Risorse di Rete	☐ Piattaforme (Microsoft Teams, Edmodo, GMeet, Zoom)
☐ Strumenti Tecnici	☐ Laboratori

☐ Diario di Bordo	☐ Strutture Convenzionate per PCTO:
☐ Dispositivi Elettronici	☐ Altro:
☐ Altro:	

8 VERIFICHE

Le tipologie di verifica sia per DiP/DDI sia per la DAD sono state le seguenti:

TIPOLOGIE DI VERIFICA	
☐ Colloqui Orali	☐ Questionari a Risposta Chiusa
☐ Prove Scritte	☐ Questionari a Risposta Aperta
☐ Prove Scritte – Grafiche	☐ Questionari a Risposta Multipla
☐ Ricerche personali o di gruppo	☐ Questionari Vero - Falso
☐ Project Work	☐ Compiti di Realtà
☐ Dialogo Interattivo	☐ Verifiche per Competenze: ☐ Commento a Testi; ☐ Creazione e Risoluzione di Esercizi (Problem Solving E Posing) ☐ Mappa Di Sintesi; ☐ Riflessione Critica ☐ Debate: Argomentare Con Punti Di Vista Diversi ☐ Percorsi Con Immagini E Testi ☐ Saggio Di Comparazione ☐ Altro:
☐ Test Interattivi: ☐ Google Moduli ☐ Microsoft Forms ☐ Quizlet ☐ Kahoot ☐ Zanichelli Zte ☐ Teacher Desmos ☐ Altro:	☐ Verifiche per Competenze con il Digitale ☐ Pagina Web (Sites) ☐ Immagini, Mappe e Presentazioni Animate (Genial.Ly) ☐ Realizzazione Di Ebooks ☐ Lavori di Gruppo con documenti o produzioni multimediali condivise ☐ Presentazioni (PPT, Prezi, Google Presentation, Slides, Genial.Ly, Etc.) ☐ Video (Spark Adobe, Powtoon, Stop Motion, Etc.) ☐ Reading Collettivi Da Registrare ☐ Altro:
☐ Altro:	

La griglia per la valutazione delle prove di verifica orali e scritte ha ricalcato, nella struttura e nel significato dei descrittori, quella riportata nel Piano Triennale di Offerta Formativa.

IL DOCENTE

_____