

## ALLEGATO COMPETENZE PROGRAMMAZIONE

Riferimento IP - Decreto 24 maggio 2018 n. 92  
 Riferimento Tecnici - DPR 15 marzo 2010, n. 88  
 Riferimento Liceo Scientifico - DPR 15 marzo 2010, n. 89

1. **ALLEGATO 1 – PROFESSIONALE AGRARIO**
2. **ALLEGATO 2 – PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**
3. **ALLEGATO 3 – TECNICO AGRARIO**
4. **ALLEGATO 4 – TECNICO CHIMICO**
5. **ALLEGATO 5 – TECNICO INFORMATICO**
6. **ALLEGATO 6 – LICEO SCIENTIFICO**

### ALLEGATO 1 – PROFESSIONALE AGRARIO AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,  
CACCIA E SERVIZI CONNESSI

**TAB. 1 – PRIMO BIENNIO**

<b>AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA</b> <b>COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,</b> <b>CACCIA E SERVIZI CONNESSI</b>	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – PRIMO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Riconoscere soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
<b>C2/I</b>	Riconoscere le caratteristiche dei diversi sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
<b>C5/I</b>	Riconoscere le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo di mappe tematiche.

**TAB. 2 – TERZO ANNO**

<b>AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA</b> <b>COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,</b> <b>CACCIA E SERVIZI CONNESSI</b>	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – TERZO ANNO
<b>C1/I</b>	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
<b>C2/I</b>	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
<b>C4/I</b>	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.
<b>C5/I</b>	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio.
<b>C6/I</b>	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale

**TAB. 3 – QUARTO ANNO**

<b>AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA</b> <b>COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,</b> <b>CACCIA E SERVIZI CONNESSI</b>	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – QUARTO ANNO
<b>C1/I</b>	Riconoscere soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
<b>C2/I</b>	Riconoscere le caratteristiche dei diversi sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
<b>C4/I</b>	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.
<b>C5/I</b>	Riconoscere le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
<b>C6/I</b>	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale
<b>C10/I</b>	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali.

**TAB. 4 – QUINTO ANNO**

<b>AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA</b> <b>COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI,</b> <b>CACCIA E SERVIZI CONNESSI</b>	
<b>COD.</b>	<b>COMPETENZE DI INDIRIZZO – QUINTO ANNO</b>
<b>C1/I</b>	Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.
<b>C2/I</b>	Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.
<b>C3/I</b>	Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche.
<b>C4/I</b>	Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.
<b>C5/I</b>	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.
<b>C6/I</b>	Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale.
<b>C7/I</b>	Collaborare alla gestione, alla valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale
<b>C8/I</b>	Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale
<b>C10/I</b>	Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvopastorali, dei servizi multifunzionali.

## ALLEGATO 2 – PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

### DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA

**TAB. 1 – PRIMO BIENNIO**

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – PRIMO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Riconoscere le diverse modalità di rappresentazione grafica di testi, visual e simboli (tipo, stile, carattere, misure, forme, proporzioni, ecc.)
<b>C2/I</b>	Riconoscere e utilizzare gli strumenti informatici e i software di più ampia diffusione a supporto delle attività comunicative e promozionali. riconoscere le strumentazioni e le tecniche più adatte alla progettazione e produzione di (semplici) prodotti grafici
<b>C4/I</b>	Comprendere la vocazione territoriale, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, al fine di interagire con il sistema azienda utilizzando diversi linguaggi anche informatici. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità sociale e ambientale.
<b>C5/I</b>	Individuare linguaggi funzionali ai contesti comunicativi del territorio. Identificare le proprietà psicologiche e comunicative del colore. Analizzare le caratteristiche delle aziende, con particolare attenzione a quelle pubblicitarie e artistiche. Utilizzare le differenti tipologie comunicative nei contesti e nei modi adeguati. Scegliere o predisporre materiali informativi da diffondere secondo differenti modalità operative.
<b>C6/I</b>	Riconoscere la struttura grafica e la percezione comunicativa delle immagini. Comprendere gli elementi essenziali del pittogramma e del monogramma. Riconoscere gli elementi del codice visivo. Riconoscere il segno alfabetico e il lettering e la sua espressività e leggibilità.

**TAB. 2 – TERZO ANNO**

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – TERZO ANNO
<b>C1/I</b>	Curare l'aspetto grafico dei principali documenti aziendali, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.
<b>C2/I</b>	Utilizzare software applicativi a supporto dei processi della comunicazione e promozione tenendo conto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati. Utilizzare le strumentazioni e le tecniche più adatte alla progettazione e produzione di prodotti grafici.
<b>C3/I</b>	Adottare semplici strumenti di comunicazione e promozione aziendale.
<b>C4/I</b>	Identificare la mission aziendale per un'efficace individuazione della Visual Identity aziendale. Riconoscere l'identità di un territorio dal suo patrimonio artistico, culturale e ambientale per valorizzare e promuovere un'immagine rappresentativa.
<b>C5/I</b>	Riconoscere e valutare anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerenti alla mission e vision.
<b>C6/I</b>	Collaborare nella progettazione per adeguare gli spazi e le procedure aziendali ai criteri previsti dalla normativa a tutela della salute e sicurezza e della prevenzione dei rischi negli ambienti di

	lavoro, con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione e delle conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.
--	--

**TAB. 3 – QUARTO ANNO**

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – QUARTO ANNO
<b>C1/I</b>	Saper interpretare la comunicazione d'impresa con azioni atte a costruire e mantenere un'immagine aziendale positiva. Individuare il modello comunicativo in funzione della committenza e degli obiettivi.
<b>C2/I</b>	Applicare i diversi sistemi informativi finalizzati alla progettazione di prodotti pubblicitari e comunicativi. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati.
<b>C4/I</b>	Collaborare all'identificazione di un target mirato, relativo al prodotto da pubblicizzare, analizzando soprattutto le caratteristiche psicografiche, gli stili di vita e i comportamenti di acquisto del consumatore, appartenenza al territorio. Cogliere i cambiamenti della società e del territorio e l'influenza che essi hanno sull'evoluzione dei bisogni umani.
<b>C5/I</b>	Realizzare azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento.
<b>C6/I</b>	Utilizzare elementi multimediali di comunicazione per la diffusione e prevenzione di rischi generali. Riconoscere l'etichettatura dei prodotti alimentari e non alimentari.

**TAB. 4 – QUINTO ANNO**

SERVIZI COMMERCIALI DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – QUINTO ANNO
<b>C1/I</b>	Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna curandone il profilo grafico. Scegliere o predisporre materiali informativi da diffondere secondo differenti modalità operative. Progettare infografiche. Progettare il design delle informazioni.
<b>C2/I</b>	Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informatici tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza. Gestire in modo autonomo i diversi sistemi informatici finalizzati alla progettazione di prodotti pubblicitari e comunicativi
<b>C3/I</b>	Pianificare attraverso azioni e strategie di marketing soluzioni grafiche pertinenti e innovative.
<b>C4/I</b>	Interpretare, sotto il profilo creativo e tecnico professionale, le produzioni tradizionali del territorio.

<b>C5/I</b>	Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.
<b>C6/I</b>	<p>Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.</p> <p>Progettare e interagisce con gli elementi grafici della segnaletica sulla sicurezza, la struttura grafica e la percezione comunicativa.</p> <p>Personalizzare gli elementi del codice visivo.</p>

### ALLEGATO 3 – TECNICO AGRARIO

#### AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

**TAB. 1 – PRIMO BIENNIO**

TECNICO AGRARIO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – PRIMO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche
<b>C2/I</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
<b>C3/I</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
<b>C4/I</b>	Analizzare dati e interpretarli usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
<b>C5/I</b>	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

**TAB. 2 – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO**

TECNICO AGRARIO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO
<b>C1/I</b>	Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
<b>C2/I</b>	Organizzare attività produttive ecocompatibili
<b>C3/I</b>	Gestire attività produttive e trasformatrici, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza
<b>C4/I</b>	Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate
<b>C5/I</b>	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
<b>C6/I</b>	Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente
<b>C7/I</b>	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
<b>C8/I</b>	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
<b>C9/I</b>	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
<b>C10/I</b>	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
<b>C11/I</b>	Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza
<b>C12/I</b>	Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale
<b>C13/I</b>	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

## ALLEGATO 4 – TECNICO CHIMICO

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

**TAB. 1 – PRIMO BIENNIO**

TECNICO CHIMICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – PRIMO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
<b>C2/I</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
<b>C3/I</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
<b>C4/I</b>	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

**TAB. 2 – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO**

TECNICO CHIMICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO
<b>C1/I</b>	Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate
<b>C2/I</b>	Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali
<b>C3/I</b>	Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni
<b>C4/I</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate
<b>C5/I</b>	Intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici
<b>C6/I</b>	Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio
<b>C7/I</b>	Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza
<b>C8/I</b>	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
<b>C9/I</b>	Competenze green
<b>C10/I</b>	Competenze digitali



## ALLEGATO 5 – TECNICO INFORMATICO

**TAB. 1 – PRIMO BIENNIO**

TECNICO INFORMATICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – PRIMO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici, scegliere dispositivi e strumenti in base alle caratteristiche funzionali.
<b>C2/I</b>	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
<b>C3/I</b>	Sviluppare applicazioni informatiche.
<b>C4/I</b>	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
<b>C5/I</b>	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
<b>C6/I</b>	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
<b>C7/I</b>	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

**TAB. 2 – SECONDO BIENNIO**

TECNICO INFORMATICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – SECONDO BIENNIO
<b>C1/I</b>	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.
<b>C2/I</b>	Sviluppare applicazioni informatiche.
<b>C3/I</b>	Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici, scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
<b>C4/I</b>	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
<b>C5/I</b>	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

**TAB. 3 – QUINTO ANNO**

TECNICO INFORMATICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – QUINTO ANNO
<b>C1/I</b>	Sviluppare applicazioni informatiche.
<b>C2/I</b>	Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.
<b>C3/I</b>	Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti informatici; scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
<b>C4/I</b>	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
<b>C5/I</b>	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

## ALLEGATO 6 – LICEO SCIENTIFICO

**TAB. 1 – PARTE GENERALE PER TUTTI GLI INDIRIZZI DI LICEO**

LICEO SCIENTIFICO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – ANNO _____ (INDICARE L'ANNO 1°-2°-3°-4°-5°)
<b>C1/I</b>	Acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico
<b>C2/I</b>	Cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica
<b>C3/I</b>	Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura
<b>C4/I</b>	Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi
<b>C5/I</b>	Raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali
<b>C6/I</b>	Sviluppare la consapevolezza delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
<b>C7/I</b>	Cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**TAB. 2 – INDIRIZZO SPORTIVO**

(da aggiungere a quelle generali del Liceo scientifico indicate in tab.1)

LICEO SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – ANNO _____ (INDICARE L'ANNO 1°-2°-3°-4°-5°)
<b>C1/I</b>	Applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti
<b>C2/I</b>	Elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti
<b>C3/I</b>	Dimostrare di sapere ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport
<b>C4/I</b>	Dimostrare di saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive
<b>C5/I</b>	Dimostrare di essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

**TAB. 3 – INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE**  
 (da aggiungere a quelle generali del Liceo scientifico indicate in tab.1)

LICEO SCIENTIFICO - INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE	
COD.	COMPETENZE DI INDIRIZZO – ANNO _____ (INDICARE L'ANNO 1°-2°-3°-4°-5°)
<b>C1/I</b>	Dimostrare di aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio
<b>C2/I</b>	Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica
<b>C3/I</b>	Analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica
<b>C4/I</b>	Individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)
<b>C5/I</b>	Comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana
<b>C6/I</b>	Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico
<b>C7/I</b>	Saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.