

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE PER IL TRIENNIO

di

Indice generale

1 - Dati Anagrafici.....	3
Contatti.....	3
2 - Personalizzazione del Percorso.....	5
2.A Obiettivi previsti in termini di personalizzazione.....	5
2.B Strumenti didattici previsti.....	6
Strategie metodologiche e didattiche.....	6
Eventuali misure dispensative e strumenti compensativi.....	7
Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio.....	8
2.C Qualifica Professionale Regionale.....	9
Qualifica professionale regionale I livello (EQF3).....	9
Qualifica professionale regionale II livello (EQF4).....	9
2.D Attività Di Personalizzazione.....	10
3 - Bilancio Sulla Base Delle Evidenze Rilevate.....	11
3.A Bilancio intermedio sulla base delle evidenze rilevate – TERZO ANNO.....	11
3.B Bilancio intermedio sulla base delle evidenze rilevate – QUARTO ANNO.....	12
3.C Bilancio intermedio sulla base delle evidenze rilevate – QUINTO ANNO.....	13
3.D Competenze di Cittadinanza / Trasversali.....	14
3.E Competenze Disciplinari.....	19
3.E.1 Competenze Area Generale.....	19
3.E.2 Competenze Specifiche di Indirizzo (asse culturale professionale).....	21
3.F Eventuale Ri-Orientamento.....	22
4 - Revisioni/Aggiornamenti Significativi del PFI.....	23
5.A - FIRME – Terzo Anno.....	24
5.B - FIRME – Quarto Anno.....	25
5.C - FIRME – Quinto Anno.....	26

1 - DATI ANAGRAFICI

Cognome: Nome:

Data di nascita:

Comune di nascita: Prov. ()

Nazione di nascita:

Comune di Residenza: Prov. ()

Indirizzo e numero civico:

Domicilio (se diverso dalla residenza)

Comune : Prov. ()

Indirizzo e numero civico:

CONTATTI

		<i>e-mail</i>	<i>telefono</i>
1			
2			
3			

Anno Scolastico :

Classe: Sez. :

Indirizzo:

Sede:

Bisogni Educativi Speciali :

Atleta di alto livello: ☐ Sì ☒ No

Coordinatore del Consiglio di Classe

Docente Compilatore

2 - PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO

2.A OBIETTIVI PREVISTI IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE

Indicare gli obiettivi formativi ed educativi che si intendono perseguire attraverso gli interventi di personalizzazione o attraverso particolari UdA.

A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale iniziale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi:

n	Tipologia di Obiettivo e Obiettivo
1	<i>Obiettivo</i>
2	<i>Obiettivo</i>
3	<i>Obiettivo</i>
4	<i>Obiettivo</i>
5	<i>Obiettivo</i>

Note :

2.B STRUMENTI DIDATTICI PREVISTI

Evidenziare le categorie interessate e completare le relative schede

- ☐ Strategie metodologiche e didattiche
- ☐ Eventuali misure dispensative
- ☐ Eventuali strumenti compensativi
- ☐ Strategie utilizzate dall'alunno nello studio
- ☐ Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio

Strategie metodologiche e didattiche

- ☐ Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi.
- ☐ Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.
- ☐ Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini).
- ☐ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare lo studente nella discriminazione delle informazioni essenziali.
- ☐ Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale.
- ☐ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.
- ☐ Promuovere l'apprendimento collaborativo.
- ☐ Si fa riferimento al Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- ☐ Si fa riferimento al Piano Educativo Personalizzato (PEI).
- ☐ Si fa riferimento al Progetto Formativo Personalizzato (PFP).
- ☐ Utilizzare schemi e mappe concettuali.
- Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce.

Altro (specificare):

Eventuali misure dispensative e strumenti compensativi

Nel caso di alunni che necessitino di tali misure e strumenti

si fa riferimento al ☐ **P.E.I.** o al ☐ **P.D.P.**

si fa riferimento al ☐ **P.F.P.** (solo atleti di alto livello)

oppure compilate le tabella che seguono.

Misure dispensative

☐ Copiatura dalla lavagna.

☐ Lettura ad alta voce.

☐ Carico consistente di compiti a casa.

☐ Svolgimento di più prove valutative in tempi ravvicinati.

☐ Rispetto delle scadenze orarie dei compiti scritti.

☐ Scrittura sotto dettatura.

☐ Studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni.

Altro (specificare):

Strumenti compensativi

☐ Calcolatrice ovvero computer o dispositivo mobile con foglio di calcolo.

☐ Programma di videoscrittura con correttore ortografico.

☐ Dispositivo elettronico con sintesi vocale.

☐ Formulare, sintesi, schemi, mappe concettuali.

☐ Audiolibri e libri digitali.

☐ Registrazione audio delle lezioni.

☐ Software didattici specifici.

☐ Vocabolari multimediali.

☐ Tabelle delle misure o delle forme geometriche.

Altro (specificare):

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio

Si fa riferimento al ☐ **P.E.I.** o al ☐ **P.D.P.**
 si fa riferimento al ☐ **P.F.P.** (solo atleti di alto livello)
 oppure compilate la tabella di sotto.

Strategie utilizzate dall'alunno nello studio

Nell'affrontare il testo scritto usa ☐ Computer ☐ Schemi ☐ Correttore ortografico

Nello svolgimento di un compito assegnato ☐ è autonomo ☐ necessita di azioni di supporto

Le strategie che impiega ☐ sottolinea ☐ identifica parole-chiave
☐ costruisce schemi, tabelle o diagrammi

Per ricordare usa ☐ immagini ☐ colori ☐ riquadrature

Altro (specificare):

Strumenti utilizzati dall'alunno nello studio

☐ Fotocopie adattate ☐ Registrazioni ☐ Software didattici

☐ Libro digitale ☐ Programmi per realizzare i grafici

☐ Testi con immagini ☐ Utilizzo di computer o tablet per scrivere

Altro (specificare):

2.C QUALIFICA PROFESSIONALE REGIONALE

Qualifica professionale regionale I livello (EQF3)

L'alunno segue un percorso per il conseguimento della qualifica

--

Note:

--

Qualifica professionale regionale II livello (EQF4)

L'alunno segue un percorso per il conseguimento della qualifica

--

Note:

--

2.D ATTIVITÀ DI PERSONALIZZAZIONE

SECONDO BIENNIO			
Terzo Anno	Ore	Quarto Anno	Ore
Intervento 1			
Intervento 2			
Intervento 3			
Intervento 4			
Intervento 5			
Intervento 6			
Totale ore terzo anno		Totale ore quarto anno	

3 - BILANCIO SULLA BASE DELLE EVIDENZE RILEVATE

3.A BILANCIO INTERMEDIO SULLA BASE DELLE EVIDENZE RILEVATE – TERZO ANNO

1° periodo	
2° periodo	

3.B BILANCIO INTERMEDIO SULLA BASE DELLE EVIDENZE RILEVATE – QUARTO ANNO

1° periodo

2° periodo

3.C BILANCIO INTERMEDIO SULLA BASE DELLE EVIDENZE RILEVATE – QUINTO ANNO

1° periodo

2° periodo

3.D COMPETENZE DI CITTADINANZA / TRASVERSALI

1	Competenza alfabetica-funzionale		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:
2	Competenza multilinguistica		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:

3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:
4	Competenza digitale		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:

5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare		
	<i>Evidenze:</i>		
	<i>Livello di fine classe III:</i>	<i>Livello di fine classe IV:</i>	<i>Livello di fine classe V:</i>

6	Competenza in materia di cittadinanza		
	<i>Evidenze:</i>		
	<i>Livello di fine classe III:</i>	<i>Livello di fine classe IV:</i>	<i>Livello di fine classe V:</i>

7	Competenza imprenditoriale		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:

9	Competenza GREEN		
	<i>Evidenze:</i>		
	Livello di fine classe III: 	Livello di fine classe IV: 	Livello di fine classe V:

3.E COMPETENZE DISCIPLINARI

3.E.1 Competenze Area Generale

Area Generale	Assi culturali	Livello Ingresso	Livello III Anno	Livello IV Anno
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Area Generale		Assi culturali	Livello Ingresso	Livello III Anno	Livello IV Anno
7					
8					
9					
10					
11					
12					

3.E.2 Competenze Specifiche di Indirizzo (asse culturale professionale)

Competenze Specifiche di Indirizzo		Livello III Anno	Livello IV Anno	Livello V Anno
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

3.F EVENTUALE RI-ORIENTAMENTO

Eventuale ri-orientamento dell'alunno/a al termine del terzo anno:

--

Eventuale giudizio sospeso al termine del terzo anno:

--

Eventuale non ammissione dell'alunno/a al quarto anno:

--

Eventuale ri-orientamento dell'alunno/a al termine del quarto anno:

--

Eventuale giudizio sospeso al termine del quarto anno:

--

Eventuale non ammissione dell'alunno/a al quinto anno:

--

Eventuale non ammissione dell'alunno/a all'esame di stato:

--

4 - REVISIONI/AGGIORNAMENTI SIGNIFICATIVI DEL PFI

n.	Data	Breve descrizione della Revisione, Aggiornamento o Modifica	Effettuato da
1			
2			
3			
4			
5			

5.A - FIRME – TERZO ANNO

Luogo e data:

Lo studente	
Genitore	
Genitore	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	

Luogo e data:

Lo studente	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	

5.B - FIRME – QUARTO ANNO

Luogo e data:

Lo studente	
Genitore	
Genitore	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	

Luogo e data:

Lo studente	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	

5.C - FIRME – QUINTO ANNO

Luogo e data:

Lo studente	
Genitore	
Genitore	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	

Luogo e data:

Lo studente	
Il docente compilatore per il consiglio di classe	