

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA (ed. 18/09/2020)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;
Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;
Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009;
Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";
Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021;

vista la delibera del C.d.i. del 31/08/2020

vista la delibera del c.d.d. del 01/09/2020

Premesso che:

✓ la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere gli studenti nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dai diversi attori educativi è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per guidarli al successo scolastico;
✓ la scuola promuove la formazione di ogni studente, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile;
✓ è fondamentale costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli, nella consapevolezza che "solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli "adulti che educano", i ragazzi potranno sentirsi interpellati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo Questo istituto secondo la normativa vigente stipula con la famiglia dello studente/della studentessa e con lo studente/ la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A. La scuola si impegna a:

1. promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze stupefacenti, bevande alcoliche collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. offrire un ambiente - reale e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
3. garantire la continuità della proposta didattica espressa nel PTOF ricorrendo alla didattica digitale integrata, alle tecnologie e strumenti sia tradizionali sia innovativi in presenza e/o a distanza, e/o mediante il ricorso all'istituzione di gruppi di lavoro misti e di classi aperte, qualora ciò si rendesse indispensabile per prescrizioni emergenziali o cause di forza maggiore indipendenti dalla volontà della Dirigenza e del corpo docente;
4. offrire iniziative concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
6. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche in remoto, con i docenti;
7. garantire la qualità dell'insegnamento e la continuità della proposta didattica adattando, se necessario, il contratto didattico docente-famiglia-alunno alle sopravvenute circostanze esterne straordinarie e/o improvvise.
8. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul Registro Argo e sul sito web dell'Istituto;
9. promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata e/o a distanza;
- 10.. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli alunni, famiglie e territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
11. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni;
12. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità degli studenti;
13. controllare la frequenza alle lezioni, sia in presenza sia nella possibile Didattica digitale integrata, collaborando con le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza e al profitto così da poter intervenire per tempo;
14. riorientare la valutazione degli studenti alle mutate condizioni di somministrazione dell'offerta normativa, nel rispetto delle norme vigenti;
- 15.. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
- 16.. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti;
- 17.. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni,...)
18. osservare le prescrizioni delle pubbliche autorità in materia di tutela della salute e prevenzione dei rischi, anche con specifico riferimento a contesti emergenziali (es. Covid-19),

Inoltre la scuola pone al centro l'alunno, sia come singolo sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

- ✓ l'offerta di attività curricolari e extracurricolari;
- ✓ la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto con attività di recupero e sostegno, anche personalizzati;
- ✓ l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di mentoring;
- ✓ l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali ed iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
- ✓ attività di PTCO (già alternanza scuola - lavoro in situazioni di sicurezza);
- ✓ attività specifiche di orientamento sia alle scelte lavorative sia alle scelte universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare agli studenti e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione)
2. utilizzare gli strumenti di didattica integrata digitale, adeguando le azioni formative al piano per la DID condiviso dal Collegio dei docenti;
3. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica all'esperienza della verifica (e comunque non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
4. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati scritti, su esplicita richiesta scritta;
5. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
6. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;

7. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività e bullismo, ponendo in essere un'adeguata comunicazione, limiti e regole che guidino gli studenti nel loro cammino verso l'identità e l'adulità;
8. favorire la partecipazione alle attività sia in presenza sia in DID qualora si presentasse la necessità;
9. adottare le tecniche e gli strumenti utili o semplicemente necessari per garantire l'efficacia dell'azione didattica in circostanze emergenziali.

C. La Famiglia si impegna a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del proprio figlio (rispetto della puntualità e della frequenza sia in presenza sia in DID, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);
2. instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
3. motivare costantemente il proprio figlio, sostenendolo e stimolando nel suo lavoro di studente;
4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);
5. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;
6. informarsi con adeguata regolarità sull'andamento scolastico del figlio e partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
7. adottare e praticare tutte le prescrizioni di igiene e salute di senso comune o imposte da disposizioni emergenziali, funzionali al rispetto della comunità scolastica, interagendo prontamente con l'Istituto in tutti i casi in cui ciò si rendesse necessario;

8. monitorare sistematicamente e quotidianamente, lo stato di salute dei propri figli e, in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali obbligatoriamente trattenere i propri figli a casa ed informare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;

9. recarsi immediatamente in istituto a prelevare il/la proprio/a figlio/a che abbia manifestato sintomatologia riferibile a Covid-19 e sia stato sottoposto alle misure di prevenzione e contenimento disposte nei documenti ufficiali;
10. rispettare tutte le indicazioni fornite nei documenti pubblici ufficiali che contengano misure per il contrasto ed il contenimento della diffusione del virus Covid -19;

11. fornire la massima collaborazione possibile, anche in termini di dotazioni e strumenti digitali dei propri figli;
12. far rispettare le mutate regole di impegno didattico personale, nel caso di ricorso alla didattica a distanza oppure ad altre metodologie didattiche innovative;

- 13.. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;

- 14.. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

- 15-. vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;

- 16-. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- 17.. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
- 18.. Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, registrazioni e condivisione di immagini, divieto di videoregistrazione delle lezioni).

- 19.. Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione.

D. Lo studente si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;
2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione comportate dalla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;

3. rispettare tutte le disposizioni di igiene e salute funzionali al rispetto dei componenti della collettività, nonché quelle disposte dall'Istituto aventi portata generale o speciale in funzione di sopravvenuta emergenza sanitaria;
4. frequentare le lezioni sia in presenza sia in DID con la massima regolarità possibile;
5. mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro elettronico e del sito web della scuola;

6. comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute inferenti con quello degli altri componenti della collettività scolastica;

7. curare e rispettare l'ambiente di apprendimento;

8. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; l'uso dello smartphone ecc. come da Regolamento

d'Istituto;

9. dotarsi di idoneo profilo informatico presso un provider terzo che consenta inequivocabilmente la propria identificazione per mezzo di nome e cognome per tutta la durata della frequenza del corso di studi prescelto, specialmente qualora si dovesse far ricorso alla didattica a distanza; Al predetto profilo dovrà essere associata una email avente le stesse caratteristiche, che consenta lo scambio di informazione tra studente ed istituto; a tal fine sarà cura degli esercenti la rappresentanza genitoriale, provvedere all'adempimento nel rispetto delle generali prescrizioni in materia;

10. fare in modo che la propria immagine sia sempre presente in video per tutta la durata dei collegamenti in piattaforma digitale durante gli incontri in modalità DID.

11. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della riservatezza e della dignità dell'altro (studente, docente etc) riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

12. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

13. accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.

14. collaborare con i rappresentanti di classe;

15. garantire un comportamento corretto e rispettoso verso le persone, gli ambienti e i loro arredi al fine di assicurare un efficace svolgimento delle attività affrontate;

16. rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;

17. risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;

18. essere di aiuto ai compagni in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto;

19. osservare il divieto all'uso improprio del cellulare durante le ore di lezione;

20. osservare il divieto assoluto di fumo;

21. Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;

22. non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);

23. spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017);

24. rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio divieto di divulgazione di dati, foto, registrazione e condivisione di immagini, divieto di videoregistrazione delle lezioni);

25. nel caso di studenti frequentanti i corsi serali, costoro si impegnano a rispettare integralmente tutte le prescrizioni poste a carico delle famiglie secondo quanto è disposto nel presente documento o nelle sue revisioni e/o integrazioni.

La famiglia e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, pertanto

SOTTOSCRIVONO

Condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL/I GENITORE/I
(l'/gli esercente/i la parentale rapp.za)

LO/LA STUDENTE/SSA