

DESCRITTORI DEI LIVELLI PER LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE SPECIFICHE

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
10	Organiche, approfondite e ampie	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori.	Applica le conoscenze e le abilità con sicurezza e completa autonomia. Collega autonomamente conoscenze e abilità di diversi ambiti disciplinari, le analizza e rielabora criticamente. Trova soluzioni appropriate a problemi complessi e relativi a contesti nuovi.
9	Organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in Modo corretto ed autonomo, anche a Problemi complessi.	Esegue in autonomia compiti ed attività assegnate. Analizza in modo corretto e individua alcuni collegamenti. Rielabora fatti, relazioni e processi anche interdisciplinari e li comunica in modo chiaro e appropriato.
8	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni approfondimenti interdisciplinari e trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi.	Applica conoscenze e abilità in modo corretto e consapevole. Imposta autonomamente analisi e sintesi dei problemi individuando alcune connessioni interdisciplinari. Comunica efficacemente usando un linguaggio ricco e appropriato.
7	Ha acquisito contenuti sostanziali con alcuni riferimenti interdisciplinari o trasversali	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni.	Esegue i compiti assegnati con certa autonomia ed in maniera abbastanza precisa. Effettua analisi e individua riferimenti interdisciplinari solo se guidato. Comunica in maniera adeguata.
6	Sufficienti rispetto agli obiettivi minimi ma non approfondite	Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Sa individuare elementi di base e li sa mettere in relazione.	Esegue compiti semplici e applica abilità e conoscenze in maniera meccanica, ma sostanzialmente corretta. Comunica e interagisce in forma abbastanza corretta e comprensibile.

5	Limitate e superficiali	<p>Applica le conoscenze con imperfezioni.</p> <p>Compie analisi parziali.</p>	<p>Esegue i compiti assegnati in maniera incompleta e superficiale.</p> <p>Coglie solo parzialmente collegamenti e comunica in maniera non adeguata e carente sul piano lessicale.</p>
4	Lacunose e parziali	<p>Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori.</p>	<p>Evidenzia scarsa autonomia nell'eseguire i compiti assegnati.</p> <p>Manifesta difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro fatti e processi elementari.</p> <p>Comunica e interagisce in maniera confusa e con un lessico scorretto.</p>
3	Frammentarie e gravemente lacunose	<p>Non applica le conoscenze minime anche se guidato.</p>	<p>Comprende il senso del lavoro da svolgere solamente guidato e con grandi difficoltà.</p> <p>Si esprime in modo scorretto ed improprio.</p>
2	Molto frammentarie	<p>Non riesce ad utilizzare le scarse conoscenze.</p>	<p>Non possiede abilità e conoscenze adeguate per affrontare compiti assegnati.</p>
1	Non espresse	<p>Non evidenziate</p>	<p>Non evidenziate</p>